

## Lise Devamsızlık Araştırması Sonuçlar

Bu araştırmanın amacı; öğrenci devamsızlıklarının nedenlerini belirlemektir. Araştırma evreni, Tarsus 'ta öğrenim gören 1899 öğrenciden oluşmaktadır. Bu anket; Tarsus 'ta 9 tane liseye rastgele 1899 öğrenciye uygulanmıştır. Öğrencilerin %28,8 Erkek, % 71,2 Kız öğrenciden oluşmaktadır. Bu öğrencilerin %41,1 9. Sınıf, %34,4 10. sınıf , %19,6 11.sınıf ve %4,8 12.sınıf öğrencilerinden oluşmuştur. Anket Tarsus Rehberlik Araştırma Sitesinin İnternet adresi üzerinden öğrencilere uygulanmış, öğrencilerden devamsızlığa neden olabilecek maddeleri işaretlemeleri istenmiştir. Yapılan anket sonuçları maddelerle birlikte aşağıda belirtilmiştir. Sonuçlara bakıldığı zaman 1035 kişinin işaretlemiş olduğu, % 54,5 ile 2. 'Sağlığımın bozuk olması nedeniyle devamsızlık yaparım .' Maddesi en çok devamsızlık nedeni olarak görülmektedir.

## Öneriler

Öğrencilerin büyük çoğunluğu sağlık nedenlerinden dolayı devamsızlık yapmaktadır. Bu nedenle kısa süreli aralıklarla önceden önlem almak amacıyla ilgili sağlık tarama merkezleriyle irtibata geçilerek sağlık taramaları yapılabilir. Velilere çocuk sağlığıyla ilgili ve ana baba eğitimi konularında seminerler verilebilir.

Aileden kaynaklanan sorunlar bulunmaktaysa bu konuyla ilgili rehberlik servisinin aile ile irtibat kurulması sağlanabilir. Aile içi iletişimle ilgili seminerler verilmeli.

Öğrencilerde başaramama duygusu varsa dersler bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa, somuttan soyuta bir şekilde işlenerek; öğrencilere ilk etapta kademeli bir şekilde ilerleyerek başarıma duygusu kazandırılabilir. Okulların sadece öğretimin gerçekleştirildiği merkezler olmaktan çıkarılıp, yetenek derslerine de gereken önemin verilmesi sağlanmalı.

Ders çalışma planı hazırlanırken öğrenci ile birlikte hazırlanmalı onun da duygu ve düşüncesi alınmalıdır.

Öğrencilere eğitsel rehberlik kapsamında planlı ve programlı ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi verilebilir. Ders çalışma planlarının öğrenci merkezli yönlendirilmesi sağlanmalı.

Yapılan araştırmaya göre öğrenci devamsızlığında, kişisel sorunların etkili olduğu saptanmıştır. Bu nedenle rehberliğin gönüllülük ilkesine uymak koşuluyla öğrenci psikolojik danışma servisine yönlendirilip yüz yüze görüşmeler yapması sağlanmalı.

Derslerin öğrenci ilgisini çekmemesi durumunda, dersler daha zevkli, istenilir hale getirilebilir.

Öğretmenlere ders işleyiş ve öğrencilerin davranışları hakkında seminerler verilebilir.

Devamsızlık durumları arasında bazı öğretmenlerle geçinememe varsa, o öğretmenlerle iletişime geçilmelidir. Eğer öğrencilerin geçimsizlik durumu tek taraflıysa sadece öğrenciyse, öğrencinin bu duygudan kurtulması için görüşmeler yapılabilir.

Derse hazırlıksız geldiği zaman cezalandırmanın yerine nedeninin ne olduğu öğrenilerek, öğrenciyle duygudaşlık kurularak; ego geliştirici dil kullanarak durumu belirtilebilir, çözüm önerilebilir.

Öğrencinin aileleriyle iletişime geçilerek uyku düzenleri hakkında bilgi verilerek, uyku düzeninin öğrenciye uygun hale getirilmesi için bilinçlendirme çalışmaları yapılabilir. Mevsime göre iklim koşullarından kaynaklanan olumsuzluklar da öğrencilerin geç kalmasına yol açmaktadır. Yarım gün eğitim yapan okullara tam gün eğitime geçilmelidir.

Sınıf düzeni ve kurallarının belirlenmesinde öğrenci görüşü alınarak; öğrenciye değerli olduğu hissettirilerek, okula karşı istekli gelmesi sağlanabilir.

Öğrencilerle ailelerine, evde ders çalışma yöntem ve teknikleri konusunda bilgi, beceri ve uygulama yeterliği kazandırılmalıdır.

Öğrenciye kendini gerçekleştirme olanağı sunulmalı, onun aşırı derecede başarısızlık kaygısı yaşamaması engellenmelidir.

Ailelerin eğitime ilişkin olumlu tutum geliştirmeleri sağlanmalı, eğitimin çocuğun ve ailenin yaşamında etkili değişimi başlatabileceği benimsenmelidir.

Öğrencinin sağlık durumu yakından izlenmeli, sağlıklı bir bedensel gelişime sahip olması için ona gereken destek sağlanmalıdır.

Velilerimiz öğrencilerinin izinleri dışında okul dışına çıkmasına müsaade etmemektedir. Öğrencilerin ihtiyacı olduğunda izin verilmesi hususunda Okul-Veli işbirliği çerçevesinde gerekli önlemler alınabilir.

Okulu	
Ankete Katılan Toplam Kişi Sayısı	1899

#### Baba Eğitim Durumu

	Kişi Sayısı	%
İlkokul	831	43,8
Lise	360	19,0
Okula Gitmedi	92	4,8
Ortaokul	525	27,6
Üniversite	91	4,8
<b>Total</b>	<b>1899</b>	<b>100,0</b>

#### Anne Eğitim Durumu

	Kişi Sayısı	%
İlkokul	862	45,4
Lise	215	11,3
Okula	367	19,3
Ortaokul	416	21,9
Üniversite	39	2,1
<b>Total</b>	<b>1899</b>	<b>100,0</b>

#### Okulu

Ankete Katılan Kişi Sayısı	%
ADILE ONBAŞI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	619 32,6
ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	187 9,8
AYHAN BOZPINAR ANADOLU LİSESİ	344 18,1
BARBAROS HAYRETTİN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	185 9,7
CENGİZ TOPEL ANADOLU LİSESİ	203 10,7
İCLAL EKENLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	42 2,2
ZÜHTÜ GÜNAŞTI ANADOLU LİSESİ	319 16,8
<b>Total</b>	<b>1899 100,0</b>

#### Sınıfı

Ankete Katılan Öğrenci Sayıları	%
9	781 41,1
10	654 34,4
11	372 19,6
12	92 4,8
<b>Total</b>	<b>1899 100,0</b>

#### Cinsiyet

Ankete Katılan Öğrenci	%
Erkek	546 28,8
Kız	1353 71,2
<b>Total</b>	<b>1899 100,0</b>

	Yanıt Veren Kişi Sayısı	%		
1- Ailemin geçimini sağlamak için bir işte çalıştığımdevamsızlık yaparım.	95	5,0%	2- Sağlığımın bozuk olması nedeniyle devamsızlık yaparım.	1035
2- Sağlığımın bozuk olması nedeniyle devamsızlık yaparım.	1035	54,5%	9- Arkadaşlarımın etkisiyle devamsızlık yaparım.	171
3- Evde anne ve babama yardım etmem gerektiğinden okula gitmem.	217	11,4%	18- Sabah erken uyanamadığım için okula gitmem.	499
4- Sevmediğim derslerin olduğu gün okula gitmem.	180	9,5%	14- Ders dışı etkinlikler ilgiler ve sosyal faaliyetler nedeni ile.	158
5- Sevmediğim, ilişkilerimin iyi olmadığı öğretmenlerin dersi olduğu gün okula gitmem.	79	4,2%	7- İhtiyacımız olduğunda izin vermediği için devamsızlık yaparım.	375
6- Bir sonraki gün zorlu bir dersin sınavına hazırlanmak için okula gitmem.	205	10,8%	16- Kıyafetim müsait olmadığı günlerde okula gitmem.	147
7- İhtiyacımız olduğunda izin vermediği için devamsızlık yaparım.	375	19,7%	15- Moralim bozuk olduğu günlerde okula gitmem.	292
8- Okulu sevmediğimden ve eğitimin bir faydasını göremediğimden devamsızlık yaparım.	66	3,5%	13- Can güvenliği nedeni ile.	102
9- Arkadaşlarımın etkisiyle devamsızlık yaparım.	171	9,0%	12- Bir takım aile sorunları yüzünden.	229
10- Zor derslerin aynı güne toplanması devamsızlığıma neden olur.	223	11,7%	11- Derslere yeterince hazırlanamadığım günlerde okula gitmem.	101
11- Derslere yeterince hazırlanamadığım günlerde okula gitmem.	101	5,3%	10- Zor derslerin aynı güne toplanması devamsızlığıma neden olur.	223
12- Bir takım aile sorunları yüzünden.	229	12,1%	8- Okulu sevmediğimden ve eğitimin bir faydasını göremediğimden devamsızlık yaparım.	66
13- Can güvenliği nedeni ile.	102	5,4%	3- Evde anne ve babama yardım etmem gerektiğinden okula gitmem.	217
14- Ders dışı etkinlikler ilgiler ve sosyal faaliyetler nedeni ile.	158	8,3%	5- Sevmediğim, ilişkilerimin iyi olmadığı öğretmenlerin dersi olduğu gün okula gitmem.	79
15- Moralim bozuk olduğu günlerde okula gitmem.	292	15,4%	6- Bir sonraki gün zorlu bir dersin sınavına hazırlanmak için okula gitmem.	205
16- Kıyafetim müsait olmadığı günlerde okula gitmem.	147	7,7%	4- Sevmediğim derslerin olduğu gün okula gitmem.	180
17- Derslerimde başarısız olduğum için okula gitmem	49	2,6%	17- Derslerimde başarısız olduğum için okula gitmem	49
18- Sabah erken uyanamadığım için okula gitmem.	499	26,3%		